

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области**

«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД .14 ИНФОРМАТИКА

для обучающихся на базе основного общего образования специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

2018

Одобрено на заседании предметной
цикловой комиссии преподавателей
ООД

Утверждаю
Заместитель директора по ТО

ПРОТОКОЛ № _____

От « _____ » _____ 20 г.

Председатель: _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики: С.В. Сизоненко – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
С.Н. Шаповалова – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», преподаватель высшей квалификационной категории,
Т.И. Топчей – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ЭКЗАМЕНА
11	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности для обучающихся на базе среднего общего образования специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания осуществляется в соответствии с примерной программой подготовки специалистов среднего звена с учетом естественно научного профиля полученного образования

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

. При освоении специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы изучаются более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей

профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

мета предметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В данной профессии можно использовать при анализе деятельности предприятия применяя аналитические методы при помощи расчета на компьютере.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося –150 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов
- самостоятельная работа обучающегося - 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме –Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема1. Введение в предмет. Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Охрана труда и ТБ на рабочем месте Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера Представление числовой информации с помощью систем счисления.</p> <p>Работа в системе счисления. Кодирование и декодирование информации. Повторения материала по теме. Проверочная работа по теме</p>	<p>22</p> <p>12</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Выполнение домашних заданий по разделу I</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</i> <i>Подготовка опережающего задания, сообщения, реферата по темам: «Проблемы информации в современной науке»</i> <i>«Методы защиты информации»</i> <i>«Образовательные информационные ресурсы»</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</i> <i>Подготовка реферата по теме: «Двоичное кодирование и компьютер»</i> <i>Описание табличной модели данных на примере расписания занятий</i> <i>Составить кроссворд из 10-16 слов на тему «Информация и ее свойства»</i> <i>Составить модель приготовления любимого блюда»</i></p>	<p>10</p>	
<p>Тема 2 Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Состав персонального компьютера. Логические функции и схем Логические выражения и таблицы истинности Проверочная работа по теме</p> <p>Практическая работа № 1 «Знакомство с ПК</p>	<p>14</p> <p>10</p>	

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим занятиям работам с использованием практических рекомендаций преподавателя Подготовка рефератов, сообщений докладов на темы: «Программы-архиваторы.» «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» «Периферийные устройства» Составление таблицы соответствия между конкретными прикладными программами и их назначением</p>	4	
<p>Тема 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>			
<p>Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности ввода текста Основные операции с текстом Форматирование текста Работа с таблицами Работа с рисунком Повторения материала по теме. Проверочная работа</p> <p>Практическая работа № 2 «Особенности ввода текста» Практическая работа № 3. «Создание и редактирование текстовых документов по профессии»</p>	12 8 4	
	<p>Контрольная работа за семестр</p>		
<p>Тема 3.2 Технология обработки графической информации</p>	<p>Содержание учебного материала Графический редактор Paint Повторения материала по теме. Проверочная работа</p> <p>Практическая работа № 4. «Создание и редактирование графических</p>	6 4 2	

	изображений»		
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	12	
	Общая характеристика процессора Excel Интерфейс табличного процессора Excel Оформление рабочих листов Повторения материала по теме. Проверочная работа	8	
	Практическая работа № 5 «Создание табличных документов по профессиональной деятельности»	4	
Тема 3.4 Технология обработки информационных массивов	Содержание учебного материала	8	
	Назначение систем управления базами данных (СУБД) Использование СУБД на предприятиях общественного питания Повторения материала по теме. Проверочная работа	6	
	Практическая работа № 6. «Создание базы данных продуктов ПОП»	2	
Тема 3.5. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	6	
	Назначение компьютерных презентаций Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности для демонстрации меню новых блюд Повторения материала по теме. Проверочная работа	4	
	Практическая работа № 7. «Создание презентации «Меню кафе, ресторана»	2	
	Самостоятельная работа <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</i> <i>Доклад, сообщение, реферат на темы:</i> <i>«Настольные издательские системы»</i> <i>«Роль шаблонов в текстовом редакторе»</i> <i>«Текстовый редактор и текстовый процессор»</i> <i>Подготовка к практическим занятиям работам с использованием практических рекомендаций преподавателя</i> <i>Оформление практических работ, отчёт и подготовка к защите</i>	10	

	<p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального проекта на тему: «Роль питания для здорового образа жизни»</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального проекта на тему: «Обработка и графическое представление статистических данных использования продуктов на ПОП»</i></p> <p><i>Создание базы данных имеющихся продуктов на предприятии ПОП</i></p> <p><i>Создание презентации на тему: «Мой техникум»</i></p>		
<p>Тема 3.6 Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий Интернет- технологии Повторения материала по теме. Проверочная работа Практическая работа № 8. «Путешествие по Всемирной паутине»</p>	12 10 2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Выполнение домашних заданий по разделу VI</i></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям работам с использованием практических рекомендаций преподавателя</i></p> <p><i>Оформление практических работ, отчёт и подготовка к защите</i></p> <p><i>Подготовка опережающего задания на темы:</i> «Гипертекст» «Структура HTML-документа..» «Браузеры» «Поисковые информационные системы»</p>	10	
<p>Тема 3.7 Знакомство с языком программирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с языком программирования. Управляющие конструкции языка Цикл в языке программирования Массивы в языке программирования Графические возможности языка Повторения материала по теме. проверочная работа Практические занятия Практическая работа № 9 «Знакомство с языком программирования» Практическая работа № 10 «Графические возможности языка»</p>	22 18 4	

	<p>Самостоятельная работа <i>Выполнение домашних заданий по разделу 5</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</i> <i>Подготовка к практическим занятиям работам с использованием практических рекомендаций преподавателя</i> <i>Оформление практических работ, отчёт и подготовка к защите</i> <i>Подготовка сообщения, реферата, доклада по темам:</i> <i>«Виды алгоритмических структур»</i> <i>«Языки программирования и их значение»</i> <i>«Графические исполнители»</i> <i>Составление алгоритма и программы приготовление любимого блюда</i> <i>Составление теста по теме «Алгоритмирование и программирование»</i></p>	6	
	Экзамен		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне уч. действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Теоретическое обучение	устный опрос, внеаудиторная
Распознавать информационные процессы в различных системах	Теоретическое обучение	устный опрос, письменный опрос, внеаудиторная
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Теоретическое обучение, практическое обучение	Тестирование Устный опрос Пр №1 «Знакомство с ПК», внеаудиторная
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Теоретическое обучение, практическое обучение	Тестирование Устный опрос Пр№2 «Особенности ввода текста», Пр№3 «Создание и редактирование текстовых документов» письменный опрос, внеаудиторная
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Теоретическое обучение, Практическое обучение	Тестирование Устный опрос Пр№4 «Создание простых изображений», Пр№5 «Интерфейс табличного процессора Excel», Пр№6 «Создание табличных документов по профессиональной деятельности» внеаудиторная
Создавать информационные объекты сложной	Теоретическое обучение	Тестирование Устный опрос Пр№8 «Создание презентации

структуры, в том числе гипертекстовые	Практическое обучение	«Меню кафе, ресторана», внеаудиторная
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Теоретическое обучение Практическое обучение	Тестирование Устный опрос Пр№7 «Создание базы данных продуктов ПОП»
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Теоретическое обучение Практическое обучение	Тестирование Устный опрос Пр№9 «Путешествие по всемирной паутине», Пр№10 «Работа с эл.почтой. Общие ресурсы в Интернете», Пр№11 «Знакомство я языком программирования», Пр№12 «Графические возможности языка» внеаудиторная
Знания:		
Различные подходы к определению понятия «информация»	Практическое обучение	Тесты, доклады, сообщения, письменный и устный опрос, внеаудиторная
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Практическое обучение	Тесты, доклады, сообщения, письменный и устный опрос, внеаудиторная
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Практическое обучение	Тесты, письменный и устный опрос, внеаудиторная, Пр№2 «Особенности ввода текста», Пр№3 «Создание и редактирование текстовых документов», Пр№4 «Создание простых изображений», Пр№5 «Интерфейс табличного процессора Excel», Пр№6 «Создание табличных документов по профессиональной деятельности», Пр№7 «Создание базы данных продуктов ПОП»
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные	Практическое обучение	Тесты, письменный и устный опрос, внеаудиторная

объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности		
Назначение и функции операционных систем	Практическое обучение	Внеаудиторная тесты, устный опрос

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

5. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ– электронная библиотека

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ– М., 2012.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2012.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
5. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. – Питер. 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. – Питер. 2008.
7. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2002
8. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. – М.-2003.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2002.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Конференции и выставки

9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
12. <http://www.computer-museum.ru> - **Виртуальный компьютерный музей**

Олимпиады и конкурсы

13. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
14. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
15. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

Рекомендуемые темы индивидуальных проектов:

1. Компьютерная игры – за и против
2. Правила общения по электронной почте
3. Правила общения в Интернете
4. Создание сайтов. Язык гипертекстовой разметки
5. Трехмерное моделирование
6. On-line угрозы и их профилактика
7. Файловая система
8. Проектно-демонстрационная техника
9. Хранение и передача информации
10. Искусственный интеллект
11. Компьютерные модели